




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа
№10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено Руководитель МО протокол № 1 от «29»_08_2022. г. / <u>Е.В.Сидорова.</u> 	Согласовано зам. директора по УР «29__» августа 2022 г.  /М.Ю./Михайлова/	Утверждаю Директор приказ № 149 от «31»_08_2022 г.  /О.В.Исаева/
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально-трудовому обучению
для 5А класса
учителя первой квалификационной категории
Денисовой Светланы Владимировны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Учебно-тематическое планирование

По профессионально-трудовому обучению (швейное дело)_____

Классы _____5А_____

Учитель _____Денисова С.В._____

Количество часов _____Iч-50. IIч- 46, IIIч- 66ч. III ч- 48ч

Всего _____210_____ час; в неделю _____6_____ час

Плановых контрольных уроков _____4_____ ч.

Административных контрольных уроков _____ ч.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), введенной в действие приказом директора ГБОУ «Чистопольская школа №10», приказ № 74 от 22.05.2020.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Швейная машина	14	Выполнение машинной строчки. Заправка верхней и нижней нитей.
2	Работа с тканью	12	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытыми срезами. Утюжка изделия.
3	Ремонт одежды	24	Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани, закрепление нити несколькими стежками, стачивание распоровшегося шва ручными стежками, обметывание срезов, приутюживание места ремонта.
4	Работа с тканью. (2 четверть)	24	Заметывание поперечного среза
5	Ремонт одежды (2 четверть)	16	Вырезание лоскутка для вешалки, обработка вешалки, пришивание.
6	Швейная машина с электрическим приводом	10	Упражнения по работе с регулятор строчки, усвоение назначения регулятора.
7	Двойной шов	4	Работа по инструкционной карте.
8	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	16	Работать с линейкой и угольником Работа по инструкционной карте.
9	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	16	Правила оформления чертежей. Работа по инструкционной карте.
10	Накладной шов	8	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.
11	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.	30	Правила оформления чертежей. Работа по инструкционной карте.

	Применение двойного и накладного швов.		
12	Практическое повторение	14	Изготовление изделий по образцу

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<i>ученик научится</i>	<i>ученик получит возможность научиться</i>	Регулятивные УД Элементарная самоорганизация в игре. Выполнение с педагогом предметных, игровых и простых учебных действий. Осуществление контроля в форме сличения своей работы с эталоном. Работа по предложенному плану. Совместно с учителем отличать верно выполненное задание от неверного. Организовать свое рабочее место. Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. Выполнение предложенного педагогом пошагового плана действий. Построение элементарного речевого высказывания в устной форме. Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем.. Работа с простой и расчлененной инструкцией. Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и	Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Принятие и выполнение правил школьной жизни. Оценивать ситуации и поступки с позиции «хорошо» и «плохо». Формирование позиции ученика на уровне положительного отношения к школе. Установка на здоровый образ жизни. Формирование элементарных чувств прекрасного на основе знакомства с мировой и художественной культурой.
<u>Минимальный уровень:</u> знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной	<u>Достаточный уровень:</u> определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от		

<p>машины, ткацкого станка, краеобметочной машины);</p> <p>представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, раскрой); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (швейное дело.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>понимание значимости организации школьного рабочего места,</p>	<p>свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректив</p> <p>хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	<p>понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах. Принятие и выполнение учебной задачи по образцу</p> <p>Познавательные УД</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выделять явление из общего ряда других явлений); строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.</p> <p>Коммуникативные УД</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, организовывать учебное взаимодействие в группе)</p> <p>Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с</p>	<p>Принятие базовых ценностей: «добро», «природа», «семья».</p> <p>Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p> <p>организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p>		<p>собеседником;</p> <p>Формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ).</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.			
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	I четверть	50		
		14		
1-4	Швейная машина Вводное занятие Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть.	2 2	01.09. 01.09. 05.09. 05.09.	
5-6	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	2	06.09. 06.09.	
7-8	Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	2	08.09. 08.09.	
9-10	Повторение пройденного Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани Инструменты и приспособления для ручных работ.	2	12.09. 12.09.	
11-12	Теоретические сведения Швейная машина: марки, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток.	2	13.09. 13.09.	
13-14	Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	2	15.09. 15.09.	
		12		
15-16	Работа с тканью Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом	2	19.09. 19.09.	
17-18	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист).	2	20.09. 20.09.	
19-20	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой,	2	22.09. 22.09.	

	вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Утюжка изделия.			
21-22	Выполнения шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.	2	26.09. 26.09.	
23-24	Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	27.09. 27.09.	
25-26	Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.	2	29.09. 29.09.	
		24		
27-28	Ремонт одежды Пуговица на стойке. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	2	03.10. 03.10.	
29-30	Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	2	04.10. 04.10.	
31-32	Пришивание пуговицы, Обметывание среза ткани. Определение места для оторванной пуговицы.	2	06.10. 06.10.	
33-34	Пришивание пуговиц на стойке.	2	10.10. 10.10.	
35-36	Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	2	11.10. 11.10.	
37-38	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	2	13.10. 13.10.	
39-40	Складывание ткани по разрыву или распорившемуся шву.	2	17.10. 17.10.	
41-42	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.	2	20.10. 20.10.	
43-44	Обметывание срезов разрыва частыми стежками (обмет).	2	24.10. 24.10.	
45-46	Приутюживание места ремонта.	2	25.10. 25.10.	
47-48	Практическое повторение Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.	2	27.10. 27.10.	
49-50	Самостоятельная работа Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	2	18.10. 18.10.	
	2 четверть	46		
51-52	Вводное занятие План работы на четверть.	2	07.11. 07.11.	

	Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.			
53-54	Организация ручного и машинного рабочего места.	2	08.11. 08.11.	
		24		
55-56	Работа с тканью. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.	2	10.11. 10.11.	
57-58	Название тканей, используемых для пошива мешочка.	2	14.11. 14.11.	
59-60	Ручные и машинные работы.	2	15.11. 15.11.	
61-62	Машинные швы, конструкция и применение.	2	17.11. 17.11.	
63-64	Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.	2	21.11. 21.11.	
65-66	Выполнение стачного шва на образце.	2	22.11. 22.11.	
67-68	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	2	24.11. 24.11.	
69-70	Стачивание боковых срезов.	2	28.11. 28.11.	
71-72	Обметывание срезов шва косыми стежками.	2	29.11. 29.11.	
73-74	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продергивание тесьмы	2	01.12 01.12.	
75-76	Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия.	2	05.12. 05.12.	
77-78	Приутюживание изделия	2	06.12. 06.12.	
		16		
79-80	Ремонт одежды Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.	2	08.12. 08.12.	
81-82	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.	2	12.12. 12.12.	
83-84	Наложение заплата. Вырезание лоскутка 10x14 см. для вешалки	2	13.12. 13.12.	
85-86	Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.	2	15.12. 15.12.	
87-88	Определение места наложения и размеров заплата.	2	19.12. 19.12.	

89-90	. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата	2	22.12. 22.12.	
91-94	Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание. Пришивание вручную косыми или петельными стежками Приутюживание изделий	4	26.12. 26.12. 27.12. 27.12.	
95-96	Самостоятельная работа Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	. 20.12. 20.12.	
	3 четверть	66		
97-98	Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	09.01. 09.01.	
		10		
99-100	Швейная машина с электрическим приводом. Швейная машина : назначение, устройство(приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).	2	10.01. 10.01.	
101-102	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.	2	12.01 12.01.	
103-104	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от иглы и ткани. Выполнение строчек с различной длиной стежка Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	2	16.01. 16.01.	
105-106	Построение чертежа изделия в натуральную величину	2	17.01. 17.01.	
107-108	Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	2	19.01. 19.01.	
109-110	Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол	2	23.01. 23.01.	
111-112	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная-основная (тонкая) и штриховая- вспомогательная), назначенная. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).	2	24.01. 24.01.	
113-114	Электроутюги: устройство правила безопасности при использовании.	2	26.01. 26.01.	

115-116	Ткани , применяемые для изготовления салфеток: назначение, (гладкокрашенные, с рисунком).	2	30.01. 30.01.	
117-118	Определение долевой и поперечной нити. Ткань, ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	2	31.01. 31.01.	
		14		
119-120	Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.	2	02.02. 02.02.	
121-122	Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	2	06.02. 06.02.	
123-124	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки.	2	07.02. 07.02.	
125-126	Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положить детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины.	2	09.02. 09.02.	
127-128	Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.	2	13.02. 13.02.	
		4		
129-130	Двойной шов Соединительные швы. Двойной шов. (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.	2	14.02. 14.02.	
131-132	Выполнение двойного шва на образце.	2	16.02. 16.02.	
		16		
133-134	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка на подушку с клапаном (запахом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.	2	20.02. 20.02.	
135-138	Наволочка: ткани, фасоны, . Соответствие размера наволочки размеру подушки. Стандартные размеры, швы. Определение размера наволочек по подушке	4	21.02. 21.02. 23.02. 23.02.	
139-140	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.	2	27.02. 27.02.	

141-142	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2	28.02. 28.02.	
143-144	Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы	2	02.03 02.03.	
145-146	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	2	06.03. 06.03.	
147-148	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание.	2	07.03. 07.03.	
149-150	. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.	2	09.03. 09.03.	
		12		
151-152	Практическое повторение Изготовление салфетки и наволочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	13.03. 13.03.	
153-154	Сметывание деталей	2	14.03. 14.03.	
155-158	Стачивание деталей.	4	. 16.03. 16.03. 20.03. 20.03	
159-160	Утюжка готового изделия.	2	23.03. 23.03.	
161-162	Самостоятельная работа Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	2	21.03. 21.03.	
	4 четверть	48		
163-164	Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.	2	03.04. 03.04.	
		8		
165-166	Накладной шов Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях.	2	04.04. 04.04.	
167-168	Места измерения ширины швов.	2	.06.04. 06.04.	
169-170	Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.	2	10.04. 10.04.	
171-172	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.	2	11.04. 11.04.	

173-174	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.	2	13.04. 13.04.	
175-176	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике	2	17.04. 17.04.	
177-178	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.	2	18.04. 18.04.	
179-180	Сумки: фасоны, размеры, швы.	2	20.04. 20.04.	
181-182	Расчет расхода ткани. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек.	2	24.04. 24.04.	
183-184	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	2	25.04. 25.04.	
185-188	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2 2	27.04. 27.04. 02.05. 02.05.	
189-190	Выкраивание деталей с припуском на швы.	2	04.05. 04.05.	
191-192	Соединение боковых срезов двойным швом	2	08.05. 08.05.	
193-194	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2	11.05. 11.05. .	
195-196	Разметка мест прикрепления и приметывание ручек.	2	15.05. 15.05.	
197-198	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.	2	18.05. 18.05.	
199-200	Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов	2	22.05. 22.05.	
201-202	Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его.	2	23.05. 23.05.	
203-204	Отделка сумки.	2	25.05. 25.05.	
205-208	Практическое повторение Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.	2	29.05. 29.05. 30.05. 30.05.	
209-210	Самостоятельная работа Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	2	16.05. 16.05.	

